

Diario de clase

Fecha: 19/08/2025	Inicio: El curso comenzó destacando la relevancia de la introspección y la manera en que las interacciones afectan todos los aspectos de la vida (personal, familiar, etc.). Percibí que el foco del curso sería la reflexión sobre la identidad y la búsqueda de una superación completa. Se mencionaron recursos como el uso de Wix para el portafolio, sugiriendo un enfoque práctico de autoconocimiento.
Aprendizaje Esperado <i>Reconocer la importancia de la comunicación</i>	Desarrollo: Llevamos a cabo un ejercicio estructurado donde tuve que definir mi esencia, mis habilidades, mis defectos y mi aspiración. Al completar la tarea, aprendí a ejercer la autobservación de forma más rigurosa, aceptando tanto mis puntos fuertes como mis áreas de mejora. Me sentí introspectivo y reflexivo.
Tema: Introducción a la comunicación Palabras claves: Dialogo, crecimiento, totalidad	Cierre: Mi conclusión fue que la autorreflexión es donde se inicia el crecimiento personal. Es imposible mejorar aquello que se desconoce, por lo que este tipo de ejercicios son vitales para definir el estado actual. Entendí que la armonía interna se alcanza al reconocer las propias destrezas y debilidades.

Diario de clase

Fecha: 21/08/2025	Inicio: La sesión se centró en distinguir entre el analfabetismo funcional y la alfabetización funcional. Comprendí que no es suficiente saber leer y escribir, sino que la clave está en poder entender, interpretar y aplicar el contenido a la vida real. Se abordaron los cuatro niveles de lectura, lo que me llevó a cuestionar mi propia capacidad de asimilación.
Asignatura/Módulo: Desarrollo y Relaciones Humanas.	Aprendizaje Esperado <i>Reconocer la importancia del autoconocimiento como base para el desarrollo personal y las relaciones humanas; identificar habilidades, defectos y metas personales para construir un proyecto de vida consciente.</i>
Tema: Introspección y esencia personal.	Desarrollo: Adquirí conocimientos a través de la exposición de la profesora y ejemplos situacionales. Logramos delimitar las características de un lector ineficaz y uno competente. Profundizamos en los 4 niveles (literal, inferencial, crítico, apreciativo), asimilando que cada uno contribuye al desarrollo del pensamiento crítico. La temática me resultó muy interesante y me generó curiosidad por elevar mi nivel de comprensión.
Palabras claves: Autoanálisis, destrezas, carencias, plenitud.	Cierre: Asimilé que comprender la lectura exige evaluar, analizar y aplicar el conocimiento para influir en mi conducta. Para mi desarrollo como persona y para perfeccionar mis relaciones, es indispensable poder interpretar experiencias, textos y emociones. Ser funcional significa transformar el conocimiento en acciones que promueven un cambio positivo.

Diario de clase

Fecha: <u>26/08/2025</u>	Inicio: <p>Analicé diversas maneras en que las personas se expresan. Noté que existen múltiples métodos de interacción y que cada uno provoca resultados distintos. Reconocí que, en ciertas ocasiones, mi manera de comunicarme tiende a ser demasiado pasiva, lo cual dificulta que exponga mis ideas con la claridad necesaria.</p>
Asignatura/Módulo: Desarrollo y Relaciones Humanas.	Aprendizaje Esperado <i>Identificar estilos comunicativos</i> Desarrollo: <p>Obtuve el conocimiento a través de ejercicios grupales. Me encontré ante el desafío de desarrollar una postura más asertiva. Las dinámicas me enseñaron que la asertividad es el punto medio ideal, permitiendo compartir mis puntos de vista mientras se respeta la postura de los demás. Acepté el reto de identificar mis patrones de comportamiento habituales y comprometerme a trabajar en su mejora.</p>
Tema: Estilos de interaccion Palabras claves: Timido, confrontativo, equilibrado	Cierre: <p>Logré identificar mi patrón comunicativo predominante y las estrategias para optimizarlo. Mi conclusión fue que ser consciente del propio estilo de diálogo es fundamental para fortalecer mis relaciones y participar de manera más constructiva en las clases.</p>

Diario de clase

Fecha: <u>2808/2025</u>	Inicio: El foco de la actividad fue la discusión de un segmento del libro Los Cuatro Acuerdos. Se nos proporcionó una tabla de términos, y aunque ya conocía superficialmente los acuerdos, ignoraba su significado completo y su relación con la interacción humana. La dinámica fue colaborativa, organizada en grupos de discusión.
Asignatura/Módulo: <u>Desarrollo y Relaciones Humanas.</u>	
Aprendizaje Esperado <i>Identificar el valor de los pilares personales para fomentar interacciones humanas saludables y eficientes.</i>	Desarrollo: El aprendizaje se logró por medio de la revisión grupal y el debate. En equipo, revisamos la tabla y compartimos los conceptos clave en el pizarrón. Me sentí cómodo y motivado, ya que el intercambio de ideas simplificó la comprensión y aplicación de los acuerdos. La guía de la maestra nos ayudó a correlacionar los conceptos con experiencias reales.
Tema: Examen de ideas clave del libro Los Cuatro	
Palabras claves: Principios, conversación, coexistencia, consideración.	Cierre: Entendí el fondo del acuerdo que analizamos y su vitalidad para mejorar la convivencia. Reconocí la influencia que mis actos, pensamientos y palabras ejercen sobre mi interacción con los demás. La síntesis es que la puesta en práctica de estos principios conduce a un diálogo más transparente y respetuoso.

Diario de clase

Fecha: <u>02/09/2025</u>	Inicio: La atención se centró en la organización de los próximos compromisos del módulo. La maestra presentó el calendario. Sabía que habría trabajos, pero no tenía certeza de los plazos ni de la asignación. También se comenzó a definir la metodología para la elaboración del glosario.
Asignatura/Módulo: <u>Desarrollo y Relaciones Humanas.</u>	Desarrollo: Mi aprendizaje provino de la explicación minuciosa de cada actividad y sus fechas límite. Se nos informó sobre el equipos. Se dictó el contenido del evento del Día de Muertos y la coordinación en glosario, asignando conceptos. Esto me proporcionó claridad y un sentido de organización para gestionar mejor mi tiempo.
Aprendizaje Esperado <i>Estructura las tareas académicas utilizando metodologías apropiadas y una adecuada planificación en conjunto.</i>	
Tema: Calendarización de tareas del curso y metodología de creación del glosario. Palabras claves: Programación, grupos, plazos, estructuración.	Cierre: Aprendí a reconocer y organizar las tareas del curso a partir del cronograma establecido. Comprendí cómo se dividirá el evento del Día de Muertos por comisiones y la relevancia de la cooperación. También asimilé la metodología que se deberá seguir en la elaboración del glosario.

Diario de clase

<p>Fecha: 04/09/2025</p> <p>Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas. _____</p>	<p>Inicio: Examiné el impacto que tiene el contexto cultural en nuestra forma de expresarnos. Constaté cómo la cultura define la manera en que nos comunicamos y convivimos.</p> <p>Desarrollo: El aprendizaje se consolidó mediante debates en clase. Me sentí inclinado a la introspección. En las discusiones, aprendí que cada costumbre o tradición refleja un conjunto específico de valores y métodos de interacción. Reflexioné sobre la profunda influencia que mi origen cultural ejerce en mi sentido de identidad.</p>
<p>Aprendizaje Esperado <i>Reconocer la influencia cultural.</i></p>	<p>Cierre: Reconocí el valor crucial del respeto hacia las diferencias entre culturas. La conclusión fue que la promoción de la diversidad cultural es un pilar para una sana convivencia.</p>
<p>Tema: Etnia y diálogo.</p> <p>Palabras claves: Costumbres, coexistencia, consideración.</p>	

Diario de clase

Fecha: <u>09/09/2025</u>	Inicio: No hubo clases
Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas._____	
Aprendizaje Esperado	
Tema:	
Palabras claves:	

Diario de clase

<p>Fecha:</p> <p>___ 11/09/2025 _____</p> <p>Asignatura/Módulo: ___ Desarrollo y Relaciones Humanas._____</p>	<p>Inicio: Se presentó un ejercicio proyectivo, una técnica para explorar la interpretación personal de conceptos cotidianos. La maestra solicitó que escribiéramos metáforas para una serie de palabras. Intuía que se relacionaba con la expresión emocional, pero no la profundidad del ejercicio.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p><i>Reflexiona sobre sus sentimientos y vivencias personales mediante el uso de ejercicios figurativos para potenciar su introspección y sensibilidad afectiva.</i></p>	<p>Desarrollo: Participé activamente en cada etapa del ejercicio. Escribí comparaciones metafóricas para palabras como "vida" o "miedo" y justifiqué la elección, lo que me obligó a reflexionar sobre mis convicciones y experiencias. Me sentí profundamente sensibilizado; la clase se convirtió en un espacio de respeto emocional y humanidad.</p>
<p>Tema: Dinámica figurativa basada en comparaciones personales.</p> <p>Palabras claves:</p> <p>Figura retórica, sentimientos, simbolismo, emotividad.</p>	<p>Cierre: Descubrí el potencial de las metáforas como vía para expresar emociones complejas. Asimilé que estos ejercicios impulsan el autoconocimiento, la identificación de sentimientos latentes y la sensibilidad. También reforcé la idea de la escucha empática para generar un entorno de confianza grupal.</p>

Diario de clase

Fecha: <u>16/09/2025</u>	Inicio: Estudié mis patrones de comportamiento individuales. Analicé cómo estas conductas tienen un efecto directo en mis vínculos sociales.
Asignatura/Módulo: <u>Desarrollo y Relaciones Humanas.</u>	Desarrollo: Adquirí conocimientos a través de ejercicios de autoevaluación. Aumentó mi nivel de conciencia. La autoevaluación me enseñó que la aceptación de mis áreas de mejora es el primer paso para evolucionar. Me sentí motivado y dispuesto a iniciar un proceso de cambio.
Aprendizaje Esperado <i>Relacionar comunicación con autoconocimiento.</i>	Cierre: Logré perfeccionar la forma en que me relaciono con los demás. Determiné que el conocimiento profundo de uno mismo es fundamental para optimizar la habilidad comunicativa.
Tema: Diálogo e introspección. Palabras claves: Comportamiento, meditación, perfeccionamiento.	

Diario de clase

Fecha: <u>18/09/2025</u>	Inicio: Analicé el significado de los gestos y las posturas corporales. Percibí que las señales no verbales comunican mensajes con gran importancia.
Asignatura/Módulo: <u>Desarrollo y Relaciones Humanas.</u>	Desarrollo: El aprendizaje se dio por medio de dinámicas de expresión corporal. Despertó mi curiosidad. Las dinámicas me permitieron entender que el lenguaje del cuerpo actúa como un complemento del mensaje hablado. Me mantuve atento y con interés.
Aprendizaje Esperado <i>Identificar comunicación no verbal.</i>	Cierre: Descubrí que el cuerpo humano tiene la misma capacidad de transmitir información que las palabras. Concluí que debo prestar más atención a mi lenguaje corporal para asegurar una comunicación totalmente clara.
Tema: <u>Interacción sin palabras.</u> Palabras claves: <u>Mímica, afectos, lenguaje del cuerpo.</u>	

Diario de clase

Fecha: <u>23/09/2025</u>	No hubo clase
Asignatura/Módulo: <u>Desarrollo y Relaciones Humanas.</u>	
Aprendizaje Esperado	
Tema:	
Palabras claves:	

Diario de clase

Fecha: <u>25/09/2025</u>	Inicio: Observé cómo la comunicación precisa facilita la ejecución de las tareas en grupo. La claridad en el diálogo es un factor que optimiza el trabajo colaborativo.
Asignatura/Módulo: __ Desarrollo y Relaciones Humanas.	Desarrollo: Aprendí trabajando en colaboración con mis compañeros. Asumí un sentido de compromiso. Descubrí que la capacidad de exponer mis ideas con una actitud respetuosa simplifica el proceso de adquisición de conocimientos. Me sentí fuertemente comprometido.
Aprendizaje Esperado Aplicar comunicación en el desempeño académico.	Cierre: Noté que la habilidad para comunicarse eficientemente se traduce en una mejora de mi desempeño escolar. Concluí que una buena comunicación incrementa mi rendimiento en el ámbito académico.
Tema: Diálogo y rendimiento escolar.	
Palabras claves: Instrucción, compromiso, lazos.	

Diario de clase

<p>Fecha: <u>30/09/2025</u> <u>02/10/2025</u></p>	<p>Inicio: Se asignó la tarea de ver la serie Unas cosas por limpiar para analizar sus aspectos sociales y emocionales. Tenía la idea de que la serie abordaba temas de superación y relaciones difíciles. El objetivo era que analizáramos la resiliencia, las emociones y la conducta de los personajes.</p>
<p>Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.</p>	<p>Desarrollo: El aprendizaje inició con el visionado de los capítulos, reconociendo la serie como un instrumento para examinar la resiliencia y las dinámicas interpersonales. Pude desglosar la influencia de factores como el miedo, la necesidad de estabilidad y la dependencia familiar. Me sentí atraído por el realismo del contenido.</p>
<p>Aprendizaje Esperado Evalúa escenarios de la vida real o reproducidos en contenido mediático para comprender patrones emocionales, comportamientos y dinámicas relacionales.</p>	<p>Cierre: La serie funciona como un ejemplo vivo para estudiar dinámicas familiares y conductas. Comprendí cómo las decisiones de los personajes tienen un fuerte impacto emocional. Esta actividad impulsó mi reflexión sobre la capacidad de resiliencia, la independencia emocional y la necesidad de apoyo para superar adversidades.</p>
<p>Tema: Estudio de la producción audiovisual Unas cosas por limpiar - Reflexión sobre sentimientos, vínculos y fortaleza.</p> <p>Palabras claves: Meditación, resistencia, vínculos sociales, examen.</p>	

Diario de clase

Fecha: <u>07/10/2025</u>	Inicio: Analicé cómo se proyecta la identidad de una persona a través de su forma de interactuar. La identidad se manifiesta de manera inherente en el modo en que nos comunicamos. Desarrollo: La comprensión llegó con el uso de ejemplos extraídos de la vida personal. Me sentí conectada. Asimilé que mi manera de expresarme está indsolublemente ligada a mi trayectoria de vida y a mi bagaje cultural. Sentí una conexión más profunda con el tema.
Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.	 Cierre: Entendí que el proceso de comunicación es crucial para la edificación de la identidad. La conclusión es que el diálogo tanto construye como refuerza el sentido de quién soy.
Tema: Personalidad e interacción.	
Palabras claves: Ser, conexiones, entorno	

Diario de clase

<p>Fecha: 09/10/2025 _____</p> <p>Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.</p>	<p>Inicio: Analicé las diversas vertientes que engloban a la cultura y cómo esta funciona como un canal de comunicación sumamente amplio.</p> <p>Desarrollo: El conocimiento lo obtuve mediante el trabajo cooperativo.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p><i>Valorar tradiciones como medio de comunicación.</i></p>	<p>Cierre: Me sentí muy orgullosa. Logré consolidar mi sentido de pertenencia cultural.</p>
<p>Tema: Costumbres y su significado.</p> <p>Palabras claves:</p> <p>Usanza, coexistencia, cooperación.</p>	

Diario de clase

<p>Fecha: 14/10/2025 _____</p> <p>Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.</p> <p>Aprendizaje Esperado Distingue y emplea métodos de atención consciente para optimizar la interacción y fortalecer los lazos interpersonales.</p>	<p>Inicio: La clase se centró en una actividad práctica sobre la interacción, abordando la relevancia de la escucha activa en las relaciones humanas. Aunque sabía que escuchar es clave, no conocía las técnicas específicas para mejorar.</p> <p>Desarrollo: Participé en un ejercicio de pares donde aplicamos técnicas de escucha activa (validación de emociones, contacto visual, parafraseo). Me impresionó la diferencia entre oír y prestar atención de forma consciente. Sentí que la conversación se volvió más significativa cuando mi compañero aplicó las técnicas.</p> <p>Cierre: Entendí que la escucha activa es más que solo oír, requiere presencia, respeto y empatía. Concluí que el uso de estas técnicas previene malos entendidos y mejora la calidad de las interacciones. La actividad me enseñó que la calidad de nuestro diálogo está ligada a la intención de ser conscientes.</p>
<p>Tema: El valor de la atención plena al escuchar en la interacción humana.</p> <p>Palabras claves: Atención consciente, diálogo, compasión, concentración.</p>	

Diario de clase

<p>Fecha: _____ 21/10/2025 _____</p> <p>Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.</p>	<p>Inicio: La sesión se dedicó a la planificación del evento del Día de Muertos. El surgimiento de desacuerdos sobre el rol asignado hizo que la clase se enfocara en la solución de conflictos. Esto evidenció que la organización requiere habilidades de negociación.</p> <p>Desarrollo: Aprendí de la manera en que el grupo y la maestra manejaron la situación. Se abrió un espacio de diálogo donde se expusieron propuestas y se atendieron los sentimientos de las compañeras. Se resolvió el conflicto de forma respetuosa, reasignando al equipo que estaba inconforme.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p><i>(Implícito: Habilidades de negociación y resolución de conflictos en el trabajo en equipo).</i></p>	<p>Cierre: Comprendí que la gestión de un evento exige capacidad de negociación y la consecución de acuerdos mutuos. La flexibilidad, el respeto a las opiniones y la búsqueda de consenso son clave para el mantenimiento de la organización.</p>
<p>Tema: . (Implícito: Organización de la festividad de Día de Muertos y gestión de desacuerdos). Palabras claves: . Negociación, desacuerdo, acuerdo, colaboración.</p>	

Diario de clase

Fecha: Noviembre	Inicio: Revisé mis avances finales tanto en los diarios de clase como en el portafolio de evidencias.
Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.	Desarrollo: Al revisar las evidencias, comprobé que la capacidad comunicativa fue un elemento esencial en mi proceso formativo. Experimenté una sensación de orgullo y satisfacción personal.
Aprendizaje Esperado Consolidar aprendizajes del curso.	Cierre: La conclusión final es que una buena comunicación fue fundamental para la consolidación de mis conocimientos y el fortalecimiento de mi compromiso académico.
Tema: Cierre del curso.	
Palabras claves:	
Cierre del curso.	

Diario de clase

Fecha: Noviembre	Inicio: Observé las últimas indicaciones de la maestra para la entrega final, incluyendo la reflexión final y las evidencias faltantes. Noté errores comunes en la presentación digital de varios compañeros, como enlaces rotos o desorden. Sentía la presión por la cercanía de la entrega.
Asignatura/Módulo: _____ Desarrollo y Relaciones Humanas.	Desarrollo: Aprendí cuando la maestra explicó los últimos apartados que debíamos integrar al portafolio. Nos pidió revisar y corregir todo lo necesario para asegurar que la estructura fuera clara, limpia y profesional. La explicación ayudó a aclarar dudas y a sentir más seguridad sobre cómo debía quedar la versión final.
Aprendizaje Esperado <i>Perfecciona la estructura y presentación de un portafolio digital siguiendo las indicaciones finales antes de su entrega.</i>	Cierre: Aprendí la importancia de revisar minuciosamente un trabajo digital antes de entregarlo, ya que la organización y la coherencia del contenido influyen mucho en la evaluación. Reforcé la idea de que un portafolio no solo es reunir evidencias, sino presentarlas de una forma clara y profesional.
Tema: Correcciones finales del portafolio de evidencias en WIX.	
Palabras claves:	
WIX, portafolio, correcciones, entrega final, diseño.	